

Scholengroep 26 rekruteert voor
het ondersteuningsteam

GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

Talent gezocht voor het ondersteuningsteam!

Klaar voor een nieuwe uitdaging in het onderwijs? Wij zijn op zoek naar gemotiveerde, inspirerende en ervaren collega's.

Doel van de functie

Als ondersteuner maak je deel uit van het ondersteuningsteam van scholengroep 26 'Mandel en Leie'. Het ondersteuningsteam brengt de expertise van het buitengewoon onderwijs over naar het gewoon onderwijs binnen de ganse regio. Je beschikt over kennis en ervaring in het (buitengewoon) basis en/of (buitengewoon) secundair onderwijs en bijkomend in het coachen en ondersteunen van leerkrachten en leerlingen. Theoretische en praktijkkennis hebben van het zorgcontinuüm, handelingsgericht werken en type specifieke expertise i.v.m. type basisaanbod, type 2, type 3, type 6, type 7 spraak- taal- en ontwikkelingsstoornissen, type 9 is een must.

Rolbeschrijving



Als **ondersteuner brede types** in het ondersteuningsnetwerk **NO²W!** (Openbaar

Ondersteuningsnetwerk West-Vlaanderen) werk je samen met leerkrachten(teams) vanuit gewoon onderwijs trajecten op maat uit op specifieke wijze. Het doel hiervan is om samen tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften met een (gemotiveerd) verslag type BA, 3 en 9 in het gewoon basis- en secundair onderwijs. Je maakt de vertaling van leerlinggebonden ondersteuning naar leerkracht- en teamgerichte ondersteuning. Hierbij wordt de focus gelegd op ondersteuning in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm. De ondersteuningsnetwerken trachten een hefboom te zijn om de handelingsbekwaamheid van leerkrachten te versterken in het omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Ontdek ons ondersteuningsnetwerk op <https://www.ondersteuningnow.be/>



Als **ondersteuner kleine types** in het ondersteuningsteam **Tandem** zal je kinderen en jongeren

begeleiden met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 en 7 STOS in het gewoon basis- en secundair onderwijs en werk je nauw samen met leerkrachten(teams) op deze scholen. Je vormt een brug tussen het gewoon en buitengewoon onderwijs waarbij je antwoord biedt op de hulpvragen van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, hun leerkrachten, het schoolteam en de ouders. We leggen het accent

op systeemversterkend werken in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm, maar ook leerlinggericht werken wordt bij deze ondersteuning aangeboden. We maken de vertaling van de leerlinggebonden ondersteuning naar leerkrachtgerichte ondersteuning met als doel de handelingsbekwaamheid van leerkrachten(teams) te vergroten.

- ✓ Als ondersteuner werk je samen met de coördinator en teamleden van het ondersteuningsteam, met de leerkrachten(teams) en het zorgteam op de reguliere scholen en met het CLB.
- ✓ Je neemt deel aan reflectie, intervisie en professionalisering georganiseerd vanuit uit ons multidisciplinair team of de pedagogische begeleidingsdienst.
- ✓ Je verplaatst je naar verschillende scholen gewoon onderwijs over de regio Roeselare / Kortrijk / Menen.

Jouw talent

- Je beschikt over een bachelor-of masterdiploma onderwijs, logopedie, ergotherapie, kinesithérapie, psychologie, pedagogie,...
- Je hebt een positieve ingesteldheid en gelooft in de groeimogelijkheden van leerlingen.
- Je kan helder en overtuigend mondeling en schriftelijk communiceren naar een individu en naar een groep.
- Je bent een oplossingsgericht, flexibel denker.
- Je kan actief luisteren, analyseren, synthetiseren en structureren.
- Je hebt een open geest, treedt diplomatisch op en reageert empathisch.
- Je reflecteert over het eigen functioneren.
- Je kan feedback geven, omgaan met weerstanden, omgaan met andere opinies en deze vertalen naar een gedragen actieplan in functie van de leerling in zijn/haar context.
- Je benadert leerkrachten vanuit een gelijkwaardige relatie.
- Samen met leerkrachten uit het gewoon onderwijs breng je in co-creatie expertise samen.
- Je voelt je betrokken bij de organisatie en houdt bij acties rekening met de belangen alsook de sociale en ethische normen.
- Je kan je werk zelfstandig, gestructureerd en efficiënt inplannen.
- Je bent creatief en staat open voor innovatie.
- Je neemt een actieve rol op in je eigen professionalisering.
- Je wil actief kunnen meewerken aan een inclusiever onderwijslandschap.

Prestatieregeling

Onderwijzer/leraar ASV en paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel:

- Hoofdopdracht: 22 lestijden van 50 minuten ondersteuning van onderwijzend personeel en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Schoolopdracht: 26 klokuren waaronder professionalisering, overleg en samenwerking, coördinatietaken en dienstverplaatsingen.

Kandideren

Interesse?

Stel je kandidaat door **een motivatiebrief en je curriculum vitae** per e-mail te sturen naar de voorzitter: marc.maertens@sgr26.be

of bezorg beide documenten op de Centrale diensten van de scholengroep, Hugo Verrieststraat 68, 8800 Roeselare t.a.v. dhr. Marc Maertens, dit tegen **uiterlijk 22 juni 2020**.

Meer info nodig?

Deze kan je bekomen bij de algemeen coördinator van het netwerk: frederika.matthys@ondersteuners.be .